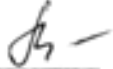




Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрено на заседании<br>ЦМК ОГСЭ<br>Протокол № 1<br>от «06» сентября 2021 г.<br>Рук-ль ЦМК <br>И.И. Марар | Согласовано с<br>руководителем физического<br>воспитания<br> Н.В. Копылова | УТВЕРЖДЕНО<br>Директор<br>«Троицкий педагогический<br>колледж»<br> Л.Ю. Суфлян<br>Приказ № 151/1-08<br>от «09» сент. 2021 г. |
|--|---|---|



Положение о  
порядке освоения дисциплины "Физическая культура"

## **1. Общие положения**

1.1 Положение регламентирует порядок организации и проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по специальностям среднего профессионального образования при очной форме обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ "Троицкий педагогический колледж".

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ "ТПК".

1.3 Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4 Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочих программе дисциплины.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2.1 Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования.

2.2 Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами по дисциплине «Физическая культура». Учебные занятия проводятся в виде практических занятий.

2.3 Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

2.4 При поступлении абитуриенты информируются о возможности посещать занятия по физической культуре в медицинской группе по состоянию здоровья. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года на основании медицинской справки 086 или других медицинских документов.

2.5 В зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы: - основную; - подготовительную; - специальную медицинскую (далее - СМГ).

2.6. К основной учебной группе относятся обучающиеся без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и

соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников. Обучающиеся основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме. В ходе занятий используются все виды физических упражнений.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

2.7. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих ниже-средний уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а также из тех, у кого уровень физического развития средний, выше среднего и высокий, но имеющих отклонения в состоянии здоровья.

- Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на: комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

2.8. Специальная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих инвалидность, ограниченные возможности здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.9 Обучающиеся основной и подготовительной групп, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП).

2.10 Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

2.11 Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

2.12 Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

2.13 Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании цикловой комиссии физического воспитания и спорта.

2.14 Перечень заданий для дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся на вводном теоретическом занятии.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

3.1 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры;
- ведение дневника самоконтроля, оценивание физического развития.

3.2 При наличии контингента с ОВЗ занятия по физической культуре проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3 Специальные условия для проведения занятий по физической культуре предоставляются обучающимся из числа лиц с ОВЗ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.